# **Werkvel: Het Apeldoornsche Bosch**

**Wat ga je doen?**

Jullie gaan de opdracht over het puzzelstukje ‘Het Apeldoornsche Bosch’ doen. Je doet Opdracht 1 in de keuken en daarna ga je naar de *eerste verdieping* naar de kamer *Veiligheid.*
*NB Als het te druk is in de keuken, ga dan meteen naar de eerste verdieping en sla opdracht 1 over.* Lees dit vel goed en maak samen de vragen en opdrachten. Als er dingen niet duidelijk zijn of jullie ergens niet uitkomen, kun je altijd de CODA docent om hulp vragen.

**Tijdsduur**

Jullie hebben ongeveer 25 minuten de tijd. Als jullie niet alles af krijgen, is dat niet erg.

**Benodigdheden**

* Dit werkvel
* De luchtfoto van Het Apeldoornsche Bosch
* Pen en papier om de vragen en opdrachten op te maken

Deze benodigdheden hebben jullie als het goed is van de CODA docent gekregen. Als dit niet het geval is, vraag hem/haar er dan even naar.

**Start**

Lees de informatie op dit vel goed en beantwoord de vragen met jullie groepje**.**

**Opdracht 1**

* Zoek de tekst *Veilig in het Bosch* in de keuken en lees deze.
	+ Wie woonden in Het Apeldoornsche Bosch?
	+ Hoe denk je dat de sfeer in Het Apeldoornsche Bosch was en hoe ging men met de inwoners om?
* In het boek *Hanna’s reis* van Martine Letterie wordt beschreven hoe Hanna na aankomst in het Apeldoornsche Bosch op gesprek komt bij Philip Fuldauer. Fuldauer was directeur van het Paedagogium Achisomog, de kinder- en jeugdafdeling van Het Apeldoornsche Bosch. Herinneringscentrum Apeldoornsche Bosch, waar jullie nu zijn, was vroeger het woonhuis van Philip Fuldauer en zijn gezin.

*Zo Hanna, je bent hier naartoe gestuurd voor observatie. Dat betekent dat we drie maanden naar je gedrag gaan kijken en dan bepalen wat het beste voor je is… Naar je kijken, dat is vast interessant, maar met je praten vind ik veel belangrijker. Ik heb de rapporten gelezen, maar ik wil nu graag van jou horen wat er is gebeurd.*

* Vind je dat deze scene overeenkomt met de ideeën die jullie bij het eerste deel van deze opdracht beschreven hebben? Welke dingen vinden jullie juist wel of juist niet bij jullie antwoord op de vraag passen?

**Opdracht 2**

* Bekijk de luchtfoto met omschrijvingen.
	+ In Het Apeldoornsche Bosch is ruimte voor ontspanning, sport en spel, muziek- en filmvoorstellingen. Welke plekken die hiermee te maken hebben kunnen jullie op de luchtfoto terugvinden?
	+ Kunnen jullie nog andere plekken op de luchtfoto herkennen? Wat gebeurde daar?

**Opdracht 3**

* Het Apeldoornsche Bosch leek een veilige plek voor Joden. De inwoners dachten dat de nazi’s deze groep mensen, die patiënten waren of niet konden werken, wel met rust zouden laten. Het uitgestrekte terrein met bos gaf een gevoel van vrijheid. De inrichting kreeg zelfs de bijnaam ‘de Jodenhemel’**.**
	+ Kun je deze bijnaam uitleggen?
* Zoek de zuil *Greta Swart - Heimwee in het Bosch* in de benedenruimte. Bekijk deze zuil.
	+ Denken jullie dat Greta het eens was met de bijnaam ‘de Jodenhemel’? Waarom wel of juist niet?
* Greta (Hanna) heeft veel heimwee. Ze besluit zelfs met vriendin Rosa naar Amsterdam te ontsnappen. In het boek *Hanna’s reis* wordt het weerzien met haar moeder beschreven:

*Hanna! Mijn kind wat maak je me nou!... Je zat net zo veilig in Apeldoorn. Jij was de enige om wie ik me geen zorgen maakte. En nu dit! … Je brengt ons in gevaar.’ Lieve hemel. Een halfjaar heeft ze haar moeder niet gezien. En dan dit. Niet eens een kus.*

* Waarom is Hanna’s moeder eerder boos dan blij om Hanna te zien?
* Wat denk je dat Hanna’s besluit om weg te gaan uit Amsterdam zegt over wat Hanna wist over wat er gebeurde met de Joden in de rest van Nederland?

Als je klaar bent met de vragen en opdrachten, mag je rustig de rest van het Herinneringscentrum bekijken. Zorg hierbij dat je andere groepjes die nog bezig zijn niet stoort. Kijk of je tijdens het rondkijken misschien nog andere dingen tegenkomt die passen bij jullie puzzelstukje.