## Werkvel: Joods

**Wat ga je doen?**

Jullie gaan de opdracht over het puzzelstukje ‘Joods’ doen. Dit doen jullie in de keuken. Lees dit vel goed en maak samen de vragen en opdrachten. Als er dingen niet duidelijk zijn of jullie ergens niet uitkomen, kun je altijd de CODA docent om hulp vragen.

**Tijdsduur**
Jullie hebben ongeveer 25 minuten de tijd. Als jullie niet alles af krijgen, is dat niet erg.

**Benodigdheden**

* dit werkvel;
* pen en papier om de vragen en opdrachten te maken.

Deze benodigdheden hebben jullie als het goed is van de CODA docent gekregen. Als dit niet het geval is, vraag hem/haar er dan even naar.

**Opdracht 1**

* Lees de tekst op de wand naast de keukenkast
* Volgens de regels van het Jodendom ben je Joods als je moeder Joods is of je Joods bent geworden.
* Sommige mensen zeggen dat Joden geen varkensvlees eten en op zaterdag (sjabbat) niet werken. Denken jullie dat dit voor alle Joden geldt?
* Kun je een voorbeeld geven van een regel in een ander geloof waar niet iedereen zich aan houdt?

**Opdracht 2**

* Binnen het Jodendom zijn er regels over wat je wel of niet mag eten. Dit worden de spijswetten genoemd. De bekendste regels zijn bijvoorbeeld dat Joden geen varkensvlees eten en dat ze tijdens een maaltijd geen melk en vlees tegelijkertijd eten. Voedsel dat aan de spijswetten voldoet, wordt als rein gezien en koosjer genoemd. Een kopje koffie is dus koosjer, een broodje ham niet.
* Ken je voorbeelden van andere geloven/levensovertuigingen waar je ook regels hebt over wat je wel en niet mag eten?
* Het Nederlandse gezegde ‘*dat is niet helemaal koosjer’* betekent dat er iets niet helemaal klopt. Kun je dit gezegde uitleggen?
* Bekijk de keuken goed
* Aan welke dingen kun je zien dat het eten dat hier koosjer bereid werd?
* Kun je een paar verschillen bedenken tussen een koosjere en een niet-koosjere keuken? Noem er drie.

**Opdracht 3**

* Lees het fragment uit *Hanna’s reis* waar Hanna met haar niet-Joodse vriendinnetje Anneke is:

*Anneke houdt een papieren zakje met brood omhoog. ‘Mijn moeder zorgt vandaag en morgen voor mijn opa. Die is ziek en haar zussen passen om beurten op hem. Je mag wel een boterham van mij.’ Anneke vist een boterham met worst uit de zak en geeft hem aan Hanna. Ook dat nog. Varkensvlees. ‘Dank je.’ Hanna zet haar tanden erin.*
	+ Wat zegt deze scene over de manier waarop Hanna met de regels over Joods eten omgaat?

**Opdracht 4**

* De sjabbat is in het Jodendom een speciale rustdag die op vrijdagavond begint en op zaterdagavond eindigt. Lees het fragment uit *Hanna’s reis*:

*Vrijdagavond is altijd feestelijk. Dit is de avond waarop moeder thuis de baas is. Ze heeft het huis opgeruimd en de tafel gedekt. Met hun mooiste kleed en met oma’s servies, dat alleen op vrijdag uit de kast komt. De ongetrouwde jongens zijn er allemaal: Sal, Marcus en Nathan. Hun handen gewassen, haren gekamd. Sals wangen glimmen onnatuurlijk schoon. Hanna’s zus Judith, haar man Jan en de kinderen zijn er ook. Ze wonen boven hen en Jan is niet Joods, maar op sjabbat is hij er bijna altijd bij. ‘Ik doe de verduistering vast dicht,’ zegt Nathan. Als hij dat heeft gedaan, steekt moeder de kaarsen aan. En dan knikt ze naar haar man. Vader kijkt als eerste naar Hanna. ‘Moge de eeuwige je maken als Sara, Riwka, Rachel en Lea.’ Dan spreekt hij de zegeningen over de jongens uit. Het is een sjabbat zoals alle andere, en toch ook niet.*
* Op welke manier wordt de sjabbat door Hanna en haar familie gevierd?
* Wat denk je dat bedoeld wordt met de zin ‘Het is sjabbat zoals alle andere, en toch ook niet.’?
* Waarom denk je dat er op vrijdagvond niet over de oorlog wordt gesproken?

**Opdracht 5**

* In *Hanna’s reis* legt Hanna aan Wolf (een andere inwoner van Het Apeldoornsche Bosch) uit wat er met het Joodse feest Pesach gevierd wordt.

*Weet je dat de Joden een tijd lang in Egypte woonden?’ “Ja,’ zegt Wolf. “We waren slaven van de farao. En dat is niet fijn.’ “Klopt. God zond Egypte tien plagen, omdat de farao de Joden niet wilde laten gaan.’ ‘Hij stuurde sprinkhanen die alles opaten,’ weet Wolf. ‘Weet je er nog meer?’ vraagt Hanna. “Hij stuurde wilde dieren, die alles opaten. Een wolf!’ Wolf lacht trots. “Precies. En zo nog acht. En na de laatste plaag wilde de farao de Joden nog niet laten gaan. Daarom vluchtten ze halsoverkop. Zo snel, dat het deeg van hun brood niet kon rijzen. Brood rijst van gist. De vlucht van de Joden was het begin van hun vrijheid. En om die vrijheid te vieren, hebben we Pesach. En om de Joden te herdenken die met ongerezen brood moesten vluchten, eten we een week lang matzes. Dat is ongerezen brood. En de dag voor Pesach verbranden we chameets, dus alles waar nog gist in zit.’”*
	+ Als je in één wordt zou moeten omschrijven wat er met Pesach gevierd wordt, welk woord zou dat dan zijn?
* Philip Fuldauer was directeur was van het Paedagogium Achisomog, de kinder- en jeugdafdeling van Het Apeldoornsche Bosch. Herinneringscentrum Apeldoornsche Bosch is gevestigd in het voormalige woonhuis van Philip Fuldaer en zijn gezin. In het boek zegt hij over Pesach: ‘*Denk aan de vrijheid die we vieren met Pesach. Dat is in deze moeilijke tijd extra belangrijk.’*
	+ Kun je in je eigen woorden uitleggen wat je denkt dat hij hiermee bedoelde?

Als je klaar bent met de vragen en opdrachten, mag je rustig de rest van het Herinneringscentrum bekijken. Zorg hierbij dat je andere groepjes die nog bezig zijn niet stoort. Kijk of je tijdens het rondkijken misschien nog andere dingen tegenkomt die passen bij jullie puzzelstukje.